★★

MODUL PINTAS
TINGKATAN 5

1249/2

SEJARAH
Kertas 2

$2\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

PERATURAN PEMARKAHAN
SEJARAH K2
1249/2

Soalan	Perincian		Markah
1(a)	Nyatakan **dua** perkara yang terkandung dalam Hukum Kanun Melaka.		
	F1	Jenayah	1
	F2	Bidang kuasa/ peranan sultan/ pembesar	1
	F3	Kekeluargaan	1
	F4	Ekonomi	1
		[mana-mana 2 x 1*m*]	2 markah
1(b)	Jelaskan peranan nakhoda dan malim yang terkandung dalam Undang-Undang Laut Melaka.		
	F1	Nakhoda berkuasa penuh	1
	H1	Diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran	1
	F2	Semua pihak dikehendaki mematuhi arahan dan perintah nakhoda	1
	F3	Fasal 13.1, nakhoda perlu diberikan keutamaan untuk berniaga selama empat hari	1
	F4	Fasal 13.3, sekiranya nakhoda hendak singgah di tempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan, nakhoda perlu bermesyuarat dengan semua orang di dalam kapal untuk mendapatkan persetujuan	1
		[mana-mana 2 x 1*m*]	
	F5	Fasal 9, seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran	1
	F6	Malim perlu mengetahui keadaan ombak/ arus/ kedudukan bulan/ bintang	1
	H6	Memastikan pelayaran berada dalam keadaan selamat	1
	F7	Jika malim lalai dalam menjalankan tugas sehingga menyebabkan pelanggaran dan kerosakan, dia akan dijatuhi hukuman bunuh	1
		[mana-mana 2 x 1*m*]	4 markah
1(c)	Apakah kejayaan yang mampu dicapai sekiranya rakyat negara kita sentiasa mendaulatkan undang-undang?		
	F1	Negara bergerak maju ke hadapan	1
	F2	Ketenteraman dalam masyarakat dikekalkan	1
	F3	Menghalang ahli masyarakat daripada melakukan perkara jahat/ tidak bermoral	1
	F4	Menggalakkan kebaikan bersama dalam masyarakat	1
	F5	Pentadbiran dapat dijalankan dengan lebih sistematik	1
	F6	Rakyat hidup bersatu-padu	1
	F7	Keamanan negara terjamin	1
	F8	Hak asasi rakyat terjaga	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[mana-mana 4 x 1*m*]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
2(a)	Namakan dua pasukan Force 136 di Tanah Melayu.		
	F1	Force 136 Ulu Perak/ Askar Melayu Setia	1
	F2	Force 136 Pahang/ Wataniah Pahang	1
	F3	Force 136 Kedah/ Gerila Melayu Kedah	1
		[mana-mana 2 x 1*m*]	2 markah
2(b)	Huraikan peranan pasukan Force 136 dalam gerakan menentang pendudukan Jepun.		
	F1	Menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun	1
	F2	Bekerjasama dengan pertubuhan gerila Melayu	1
	H2	Force 136 Ulu Perak-Askar Melayu Setia/ Force 136 Pahang-Wataniah Pahang/ Force 136 Kedah-Gerila Melayu	1
	F3	Mengumpul maklumat	1
	F4	Melakukan sabotaj	1
	F5	Menyebarkan propaganda	1

	F6 Melancarkan operasi Zipper/ serangan besar-besaran H6 untuk menawan Tanah Melayu F7 Mengelolakan siaran radio dari India/ 'Suara Harimau Malaya' F8 Menyeru orang Melayu menentang Jepun/ tali barutnya. [mana-mana 4 x 1*m*]	1 1 1 4 markah
2(c)	Mengapakah rakyat tempatan bangkit menentang pendudukan Jepun di negara kita? F1 Kekejaman/ kesengsaraan di bawah pentadbiran tentera Jepun F2 Diseksa oleh Kempeitai tanpa usul periksa F3 Buruh paksa untuk membina jalan kereta api maut antara Burma/ Thailand F4 Ramai terkorban akibat kerja berat/ kekurangan makanan/ ubat-ubatan/ pelbagai penyakit/ suasana buruk di tempat kerja F5 Catuan makanan dikuatkuasakan F6 Mengawal penjualan barang keperluan asas/ beras/ garam/ gula F7 Terpaksa menghasilkan ciptaan baru berasaskan bahan tempatan untuk kelangsungan hidup/ menghasilkan tempe daripada biji getah. *(Mana-mana jawapan munasabah)* [mana-mana 4 x 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 4 markah

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Bagaimanakah pemilihan Yang di-Pertuan Agong dilaksanakan? F1 Dipilih dalam kalangan raja F2 Sembilan buah negeri H2 Perlis/ Kedah/ Perak/ Selangor/ Negeri Sembilan/ Johor/ Pahang/ Terengganu/ Kelantan F4 Dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja F5 Menurut kaedah yang ditetapkan oleh Perlembagaan Persekutuan F6 Peraturan-peraturan Majlis Raja-Raja [mana-mana 3 x 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 3 markah
3(b)	Apakah kuasa dan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam perundangan? F1 Memperkenankan Rang Undang-Undang melalui pembentangan di Dewan Rakyat/ Dewan Negara F2 Mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang F3 Berkuasa memberhentikan/ membubarkan Parlimen F4 Ketua agama Islam di negeri baginda sendiri/ Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah F5 Menjaga/ melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ Bumiputera di Sarawak/ Sabah F6 Melindungi kepentingan sah kaum lain F7 Membuat pengisytiharan darurat [mana-mana 3 x 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 3 markah
3(c)	Apakah kepentingan institusi beraja terhadap rakyat dan negara kita? F1 Benteng penghalang kepada penjajahan F2 Kedudukan/ hak istimewa orang Melayu terpelihara F3 Sebagai simbol perpaduan F4 Payung kedaulatan negara F5 Sebagai kesinambungan agama/ identiti/ budaya/ cara hidup masyarakat F6 Sebagai satu institusi semak imbang terakhir kepada kuasa kerajaan dan Perdana Menteri *(mana-mana jawapan munasabah)* [mana-mana 4 x 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 4 markah

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Nyatakan **dua** pihak di Singapura yang menyokong pembentukan Malaysia.	
	F1 People's Action Party/ PAP/ Lee Kuan Yew	1
	F2 Golongan pedagang	1
	F3 Pengusaha industri	1
	F4 Parti Buruh Singapura	1
	[mana-mana 2 x 1*m*]	2 markah
4(b)	Bagaimanakah reaksi Brunei terhadap pembentukan Malaysia?	
	F1 Sultan Omar Ali Saifuddin/ Sultan Brunei menyokong	1
	F2 Rakyat Brunei berminat menyertai gabungan ini pada awalnya	1
	F3 Mereka inginkan kemerdekaan terlebih dahulu	1
	F4 Ditentang oleh Parti Rakyat Brunei/ A.M. Azahari	1
	F5 Beliau berminat menggabungkan Brunei/ Sarawak/ Sabah/ Kalimantan Utara dalam satu kesatuan	1
	F6 Menganggap satu cara British untuk mengekalkan pengaruh/ menguasai ekonomi/ menjamin keselamatan	1
	F7 Khuatir akan kehilangan kekayaan	1
	[mana-mana 4 x 1*m*]	4 markah
4(c)	Bagaimanakah keadaan negara hari ini sekiranya Malaysia tidak berjaya dibentuk?	
	F1 Sabah/ Sarawak lambat memperoleh kemerdekaan	1
	F2 Kekacauan/ ketidakstabilan negara berlaku dalam tempoh masa yang panjang	1
	F3 Ekonomi negara merudum akibat ketidakstabilan politik	1
	F4 Sumber bahan mentah mudah dieksploitasi negara lain	1
	F5 Komunis dapat menguatkan pengaruh/ kedudukan mereka	1
	F6 Pelabur luar tidak berminat untuk melabur	1
	F7 Ketidaksefahaman antara negara berlaku	1
	F8 Menjimatkan kos pentadbiran	1
	F9 Berlaku ketidakseimbangan komposisi penduduk	1
	F10 Keamanan negara terancam	1
	F11 Pembangunan Persekutuan Tanah Melayu lebih meluas	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[mana-mana 4 x 1*m*]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya dibentuk?	
	F1 Penentangan terhadap Malayan Union	1
	F2 Disertai oleh orang Melayu/ Raja-raja Melayu/ cendekiawan Melayu/ UMNO	1
	F3 Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu/ orang Melayu	1
	F4 Penentangan disaksikan oleh Gammans/ Rees William/ ahli Parlimen British	1
	H4 Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British	1
	F5 Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union	1
	F6 Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan Raja-raja Melayu/ UMNO/ British	1

	F7	Malcolm MacDonald/ Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent/ Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan/ perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
	H7	Bertujuan mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British	1
	F8	Cadangan Raja-raja Melayu/ UMNO	1
	H8a	Penubuhan persekutuan bertaraf naunga/ bukannya tanah jajahan	1
	H8b	Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union	1
	H8c	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	H8d	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	H8e	Perkataan Negeri-negeri Melayu perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	F9	Sultan Perak menjadi jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan	1
	F10	Gammans/ Rees Williams menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di Parlimen British	1
	F11	Sokongan pentadbir British	1
	H11a	Dapat mewujudkan kestabilan/ kemajuan ekonomi	1
	H11b	Sir Edward Gent/ Malcolm MacDonalds/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T. Newboult/ Roland Braddell/ W. Linehan/ Theodore Adams	1
	F12	Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-Raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
	H12	Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri/ Majlis Perundangan	1
	F13	Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang pada Mei 1946	1
	F14	British memberi peluang kepada Dato' Onn Jaafar/ Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
	F15	Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil	1
	F16	Pelabur luar akan terdorong untuk melabur di negara ini	1
	F17	British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) melalui Pigam Atlantik	1
		[mana-mana 6 x 1 *m*]	6 markah
5(b)	Terangkan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.		
	F1	Persekutuan dibentuk melalui gabungan sembilan buah negeri Melayu/ dua buah Negeri-negeri Selat	1
	F2	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	F3	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif	1
	F4	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	1
	F5	Majlis Mesyuarat Persekutuan/ Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F6	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi/ ahli tidak rasmi	1
	F7	Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	F8	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F9	Sebuah Majlis Raja-raja dibentuk untuk membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu	1
	F10	Bagi peringkat negeri, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1

	F11 Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H11 Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/ perdagangan/ komunikasi/ percukaian	1
	F12 Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-raja	1
	F13 Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	1
	H13a Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja/ rakyat British	1
	H13b Pemohon yang lahir di luar negeri, ayahnya mestilah rakyat Raja/ rakyat British	1
	H13c Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum/ semasa/ selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	H13d Rakyat Raja/ mereka yang telah serasi/ memahami adat resam/ bertutur bahasa setempat boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
	F14 Kewarganegaraan secara pendaftaran	1
	H14a Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu/ bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
	H14b Mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah/ menguasai bahasa Melayu/ bahasa Inggeris/ bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
	[mana-mana 6 x 1 *m*]	6 markah
5(c)	Persekutuan Tanah Melayu 1948 penting dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia. Jelaskan. **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh ~ *Mengembalikan semula kedudukan Raja-raja Melayu* ~ *Majlis Raja-raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan* ~ *Majlis ini dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu daripada sembilan orang raja* ~ *Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa Raja-raja Melayu perlu dirujuk terhadap kuasa Kerajaan Persekutuan* ~ *Pada peringkat negeri, sultan menjadi ketua negeri* ~ *Sultan berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri* ~ *Mengasaskan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan Negeri* ~ *Terbentuk Senarai Persekutuan/ Senarai Negeri* ~ *Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara* ~ *Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa* ~ *Mewujudkan kerjasama kaum melalui Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum* ~ *Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum*	 7-8

	~ *Persekutuan Tanah Melayu 1948 merintis kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang sekali gus membawa kemerdekaan*	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh ~ *Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu semula* ~ *Majlis Raja-raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan* ~ *Majlis ini dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu daripada sembilan orang raja* ~ *Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa Raja-raja Melayu perlu dirujuk terhadap kuasa Kerajaan Persekutuan* ~ *Pada peringkat negeri, sultan menjadi ketua negeri* ~ *Sultan berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri* *Mengasaskan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan Negeri* ~ *Terbentuk Senarai Persekutuan/ Senarai Negeri*	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh) Contoh ~ *Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu semula* ~ *Majlis Raja-raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan* ~ *Majlis ini dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu daripada sembilan orang raja* ~ *Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa Raja-raja Melayu perlu dirujuk terhadap kuasa Kerajaan Persekutuan* ~ *Pada peringkat negeri, sultan menjadi ketua negeri*	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad Contoh ~ *Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu semula* ~ *Majlis Raja-raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan* ~ *Majlis ini dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu daripada sembilan orang raja*	1-2

Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli.	
	F1 Ahli bertaraf "Menteri"	1
	F2 Bertanggungjawab menjaga portfolio	1
	H2 yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan	1

	F3 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British F4 Dengan persetujuan Majlis Raja-raja F5 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang H5 berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan dalam MPP F6 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi F7 Satu sistem kabinet bayangan H7 terdiri daripada beberapa pegawai pentadbir dan tokoh masyarakat. [mana-mana 6 x 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 6 markah
6(b)	Pelaksanaan Sistem Ahli memberi kebaikan kepada penduduk tempatan. Berikan penjelasan anda. F1 Menyediakan asas penting untuk melatih orang tempatan H1 ke arah berkerajaan sendiri F2 Memberi pendedahan yang baik kepada penduduk tempatan H2 untuk belajar mentadbir F3 Menerajui kerajaan menjelang kemerdekaan F4 Sesuai dengan dasar British memberi tempoh peralihan pentadbiran menjelang kemerdekaan negara. F5 Merupakan proses memupuk perpaduan kaum H5 kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum F6 Menentukan kemerdekaan yang diperolehi mendapat sokongan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu. F7 Menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan H7 dalam usaha menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan [mana-mana 6 x 1 *m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 markah
6(c)	Sejauh manakah kejayaan yang telah dicapai oleh Sistem Ahli dalam membentuk negara dan bangsa Malaysia sehingga kini? **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh ~ *Tapak asas untuk melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran* ~ *Memberi pendedahan kepada pemimpin untuk menerajui pentadbiran negara* ~ *Ke arah berkerajaan sendiri* ~ *Mengikut acuan sendiri* ~ *Contohnya, Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen/ raja berperlembagaan* ~ *Rakyat berhak memilih pemimpin melalui pilihan raya* ~ *Meningkatkan keyakinan dan kepercayaan rakyat terhadap kepimpinan pentadbiran negara* ~ *Memulakan proses perpaduan rakyat kerana ahlinya terdiri daripada berbilang kaum/ Melayu/ Cina/ India.* ~ *Sikap toleransi/ saling menghormati/ bersifat terbuka menjadi amalan/ berterusan sehingga kini* ~ *Contoh, sistem kabinet terdiri daripada pelbagai kaum.* ~ *Mewujudkan kestabilan politik/ kemakmuran negara/ kesejahteraan rakyat*	 7-8

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh ~ *Tapak asas untuk melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran* ~ *Memberi pendedahan kepada pemimpin untuk menerajui pentadbiran negara* ~ *Ke arah berkerajaan sendiri* ~ *Mengikut acuan sendiri* ~ *Contohnya, Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen/ raja berperlembagaan* ~ *Rakyat berhak memilih pemimpin melalui pilihan raya*	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh) Contoh ~ *Tapak asas untuk melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran* ~ *Memberi pendedahan kepada pemimpin untuk menerajui pentadbiran negara* ~ *Ke arah berkerajaan sendiri* ~ *Mengikut acuan sendiri*	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad Contoh ~ *Tapak asas untuk melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran* ~ *Memberi pendedahan kepada pemimpin untuk menerajui pentadbiran negara*	1-2

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	Jelaskan takrif kedaulatan.	
	F1 Kekuasaan tertinggi	1
	H1a Sesebuah negara yang bebas	1
	H1b Mempunyai hak melaksanakan pemerintahan negara	1
	F2 Bahasa Yunani, *Supernuus/ superanus*	1
	H2a Agung/ tertinggi	1
	H2b Negara yang bebas/ merdeka	1
	F3 Bahasa Inggeris, *Sovereignty*	1
	H3 Negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan	1
	F4 Bahasa Arab, berasal dari kata *daulah*	1
	H4 Kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan	1
	F5 Bahasa Melayu, merujuk perkataan daulat	1

	H5a Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara [mana-mana 4 x 1 *m*]	1 4 markah
7(b)	Malaysia merupakan sebuah negara yang berdaulat. Buktikan. F1 Mempunyai pemerintah H1a Menjaga kestabilan politik/ keamanan/ pertahanan/ ekonomi H1b Malaysia sebuah negara persekutuan C1a Mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen C1b Dibawah pemerintahan Raja Berperlembagaan H1c Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua utama negara H1d Perdana Menteri menjadi ketua kerajaan H1e Dibantu oleh Jemaah Menteri F2 Mempunyai sempadan H2a Merupakan garis pemisah antara negeri/ negara H2b Berkongsi sempadan darat/ air/ udara dengan jiran C2 Seperti Singapura/ Thailand/ Indonesia/ Brunei/ Filipina H2c Sempadan Malaysia diakui oleh PBB H2d Penetapan sempadan memudahkan urusan pemerintahan F3 Mempunyai perundangan H3a Asas kepada peraturan negara H3b Memelihara kesejahteraan/ keadilan/ melindungi rakyat H3c Berpandukan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 H3d Parlimen menggubal perundangan negara F4 Mempunyai rakyat H4a Terikat kepada undang-undang H4b Rakyat Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum/ agama/ adat resam H4c Disatukan melalui satu bahasa/ kebudayaan H4d Rukun negara menjadi identiti nasional [mana-mana 8 x 1 *m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 8 markah
7(c)	Sejauh manakah sesebuah negara yang berdaulat memberikan manfaat kepada rakyatnya? **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh ~ *Menikmati kebebasan* ~ *kebebasan bersuara* ~ *Berpeluang terlibat dalam proses pilihanraya* ~ *Memilih pemimpin* ~ *Membentuk kerajaan* ~ *Menikmati kemakmuran ekonomi secara adil* ~ *Menjalankan aktiviti ekonomi tanpa halangan* ~ *Dapat meningkatkan taraf hidup* ~ *Memiliki kebebasan mengumpul harta*	 7-8

	~ *Menikmati pelbagai kemudahan* ~ *Berpeluang meningkatkan gaya hidup* ~ *Imej negara dipandang tinggi di mata dunia*	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh ~ *Menikmati kebebasan* ~ *kebebasan bersuara* ~ *Berpeluang terlibat dalam proses pilihanraya* ~ *Memilih pemimpin* ~ *Membentuk kerajaan* ~ *Menikmati kemakmuran ekonomi secara adil*	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh) Contoh ~ *Menikmati kebebasan* ~ *kebebasan bersuara* ~ *Berpeluang terlibat dalam proses pilihanraya* ~ *Memilih pemimpin*	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad Contoh ~ *Menikmati kebebasan* ~ *kebebasan bersuara*	1-2

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	Terangkan latar belakang pembentukan DEB di negara kita.	
	F1 Majlis Perundingan Negara (MAPEN) ditubuhkan pada Januari 1970	1
	F2 Dianggotai oleh pelbagai lapisan masyarakat	1
	F3 Untuk mengadakan garis panduan bagi kerjasama antara kaum/ integrasi nasional	1
	F4 Untuk memupuk identiti kebangsaan dalam kalangan rakyat	1
	F5 Hasilnya, terbentuk dasar ekonomi negara (DEB)	1
	F6 Beberapa orang pakar dalam dan luar negara diamanahkan merancang/ merangka DEB	1
	F7 Dr. Rais Saniman (Malaysia)/ Dr. Just Faaland (Norway)/ Dr. Jack R. Parkinson (Britain)	1
	[mana-mana 4x 1 *m*]	4 markah

8(b)	Bagaimanakah DEB meningkatkan taraf hidup penduduk di luar bandar dan bandar? *Luar bandar* **F1 Memberikan tumpuan kepada penduduk miskin** H1 Petani/ pekebun getah dan kelapa/ nelayan/ buruh/ penduduk kampung baharu **F2 Usaha pembangunan dilakukan** H2a Dilakukan menerusi kegiatan Gerakan Koperasi H2b Melaksanakan beberapa program H2c Penerokaan tanah baharu H2d Bantuan peralatan pertanian H2e Memberi khidmat nasihat H2f Bantuan subsidi benih dan baja H2g Memberi kemudahan kredit H2h Memberi khidmat pemasaran H2i Membuka pusat kemajuan peladang [mana-mana 4 x 1*m*] *Bandar* **F3 Tumpuan kepada penduduk miskin** H3a Penduduk berpendapatan rendah H3b Mempunyai masalah perumahan **F4 Usaha yang dilakukan oleh kerajaan** H4a Memajukan pelbagai jenis perindustrian/ perniagaan H4b Membuka peluang pekerjaan lebih banyak H4c Meningkatkan pendapatan golongan miskin pelbagai kaum H4d Menyediakan kemudahan asas H4e Pendidikan/ bekalan air dan elektrik/ jalan raya/ bantuan biasiswa/ buku teks percuma/ makanan tambahan kepada kanak-kanak/ program rumah murah [mana-mana 4 x 1 *m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 8 markah
8(c)	Jelaskan kesan terhadap negara sekiranya jurang ekonomi antara bandar dan luar bandar tidak diatasi. **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh ~ *Penghalang kepada pertumbuhan ekonomi negara* ~ *Mempengaruhi perbelanjaan rakyat* ~ *harga barangan/ perkhidmatan menjadi lebih mahal* ~ *Kadar inflasi meningkat* ~ *tidak mampu dimiliki* ~ *masalah kos sara hidup berterusan* ~ *akan menjejaskan kestabilan sosial dan politik* ~ *kerajaan harus tumpu kepada golongan berpendapatan rendah* ~ *contohnya golongan B40*	 7-8 5-6

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh ~ *Penghalang kepada pertumbuhan ekonomi negara* ~ *menyebabkan pertumbuhan perbelanjaan persendirian* ~ *yang menjadi pemacu pertumbuhan ekonomi* ~ *harga barangan/ perkhidmatan menjadi lebih mahal* ~ *tidak mampu dimiliki* ~ *masalah kos sara hidup berterusan*	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh) Contoh ~ *Penghalang kepada pertumbuhan ekonomi negara* ~ *menyebabkan pertumbuhan perbelanjaan persendirian* ~ *yang menjadi pemacu pertumbuhan ekonomi* ~ *harga barangan/ perkhidmatan menjadi lebih mahal*	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad Contoh ~ *Penghalang kepada pertumbuhan ekonomi negara* ~ *menyebabkan pertumbuhan perbelanjaan persendirian*	1-2

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	Bagaimanakah Malaysia berusaha memerangi penyalahgunaan dadah?	
	F1 Mengisytiharkan perang terhadap penyalahgunaan dadah	1
	F2 Menjatuhkan hukuman berat kepada pesalah dadah	1
	F3 Menyuarakannya dalam forum antarabangsa	1
	H3 International Drug Enforcement Conference – IDEC (Persidangan Penguatkuasaan Dadah Antarabangsa)	1
	F4 Mendapatkan kerjasama daripada International Criminal Police Organization – INTERPOL (Polis Antarabangsa)	1
	F5 Bekerjasama menggubal strategi operasi dengan negara lain	1
	F6 Lantang bersuara dalam forum PBB	1
	F7 Tun Dr. Mahathir Mohamad terpilih sebagai Ketua Jawatankuasa Antidadah Kebangsaan pada tahun 1988	1
	F8 Menghadiri Mesyuarat kali ke-40 Pegawai-pegawai Kanan ASEAN mengenai Perkara Dadah di Siem Reap, Kemboja pada tahun 2019	1
	[mana-mana 4 x 1 *m*]	4 markah

9(b)	Jelaskan isu kempen antiminyak sawit yang dihadapi oleh Malaysia. F1 Dilancarkan oleh negara maju F2 Menggugat ekonomi negara sedang membangun H2 Malaysia/ Indonesia F3 Minyak sawit menjadi pesaing utama kepada minyak kacang soya F4 Kempen dijalankan oleh pengeluar minyak kacang soya/ American Soyabean Association (ASA) F5 Gerakan dilaksanakan oleh ASA/ pihak NGO pencinta alam di Eropah F6 Bagi ASA, minyak sawit menjejaskan pejualan minyak kacang soya F7 Bagi NGO pencita alam, penanaman kelapa sawit dikatakan menjadi punca pencemaran alam sekitar/ kemusnahan hutan/ habitat haiwan liat F8 Berlaku bantahan/ sekatan terhadap minyak sawit F9 Malaysia menangani isu ini melalui persatuan Roundtable on Sustainable Palm Oil (RSPO) F10 Kempen dilakukan secara berterusan F11 Mendapatkan skim pensijilan Malaysia Sustainable Palm Oil (MPSO) sejak tahun 2019 F12 Bertujuan menghasilkan pengeluaran minyak sawit secara mampan F13 Melaksanakan amalan baik seperti Good Agricultur Practises – GAP (Amalan Pertanian Baik F14 Malaysia bertindak secara berhemah dalam menangani isu antiminyak sawit F15 Mengelakkan sebarang konflik dengan negara lain [mana-mana 8 x 1 *m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 8 markah
9(c)	Dadah adalah pemusnah kehidupan dan musuh utama negara Berikan ulasan anda. **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh ~ *Merosakkan sistem saraf pusat (otak dan saraf tunjang)* ~ *Dalam keadaan mabuk/ khayal/ penagih tidak dapat mengawal pergerakan/ imbangan* ~ *Risiko jangkitan HIV/ AIDS/ hepatitis/ sawan* ~ *Kesan ke atas ibu mengandung seperti keguguran/ kelahiran bayi songsang/ lahir belum cukup umur/ kematian / kecacatan* ~ *Melemah dan merosakkan daya pemikiran/ pemahaman/ percakapan/ pemgiraan/ kebolehan menyelesaikan masalah* ~ *Menyebabkan gangguan emosi dalam kehidupan keluarga/ masyarakat* ~ *Peningkatan kes-kes sosial/ jenayah* ~ *Kecurian/ rompakan/ budaya samseng* ~ *Membawa maut kepada diri sendiri/ ahli keluarga/ orang awam* ~ *Kerugian daya pengeluaran negara* ~ *Peningkatan kos kerajaan bagi menyediakan kemudahan rawatan/ pemulihan penagih dadah*	 7-8

	~ *Kerosakan hati* ~ *Salah satu punca kanser usus kecil*	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh ~ *Merosakkan sistem saraf pusat (otak dan saraf tunjang)* ~ *Dalam keadaan mabuk/ khayal/ penagih tidak dapat mengawal pergerakan/ imbangan* ~ *Risiko jangkitan HIV/ AIDS/ hepatitis/ sawan* ~ *Kesan ke atas ibu mengandung seperti keguguran/ kelahiran bayi songsang/ lahir belum cukup umur/ kematian / kecacatan* ~ *Melemah dan merosakkan daya pemikiran/ pemahaman/ percakapan/ pemgiraan/ kebolehan menyelesaikan masalah* ~ *Menyebabkan gangguan emosi dalam kehidupan keluarga/ masyarakat* ~ *Peningkatan kes-kes sosial/ jenayah* ~ *Kecurian/ rompakan/ budaya samseng*	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh) Contoh ~ *Merosakkan sistem saraf pusat (otak dan saraf tunjang)* ~ *Dalam keadaan mabuk/ khayal/ penagih tidak dapat mengawal pergerakan/ imbangan* ~ *Risiko jangkitan HIV/ AIDS/ hepatitis/ sawan* ~ *Kesan ke atas ibu mengandung seperti keguguran/ kelahiran bayi songsang/ lahir belum cukup umur/ kematian / kecacatan* ~ *Melemah/ merosakkan daya pemikiran/ pemahaman/ percakapan/ pengiraan/ kebolehan menyelesaikan masalah*	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad Contoh ~ *Merosakkan sistem saraf pusat (otak dan saraf tunjang)* ~ *Dalam keadaan mabuk/ khayal/ penagih tidak dapat mengawal pergerakan/ imbangan* ~ *Risiko jangkitan HIV/ AIDS/ hepatitis/ sawan*	1-2

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT